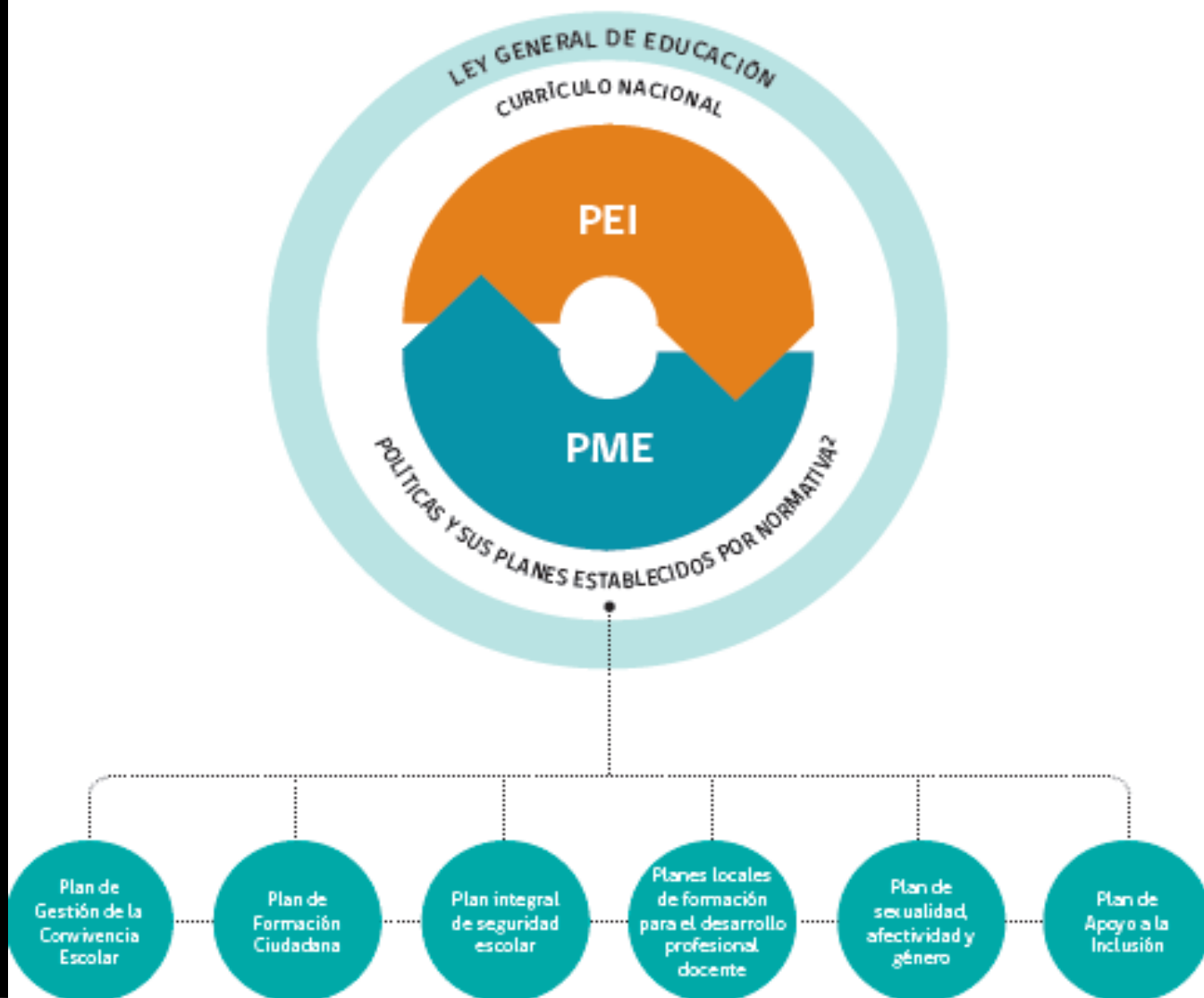
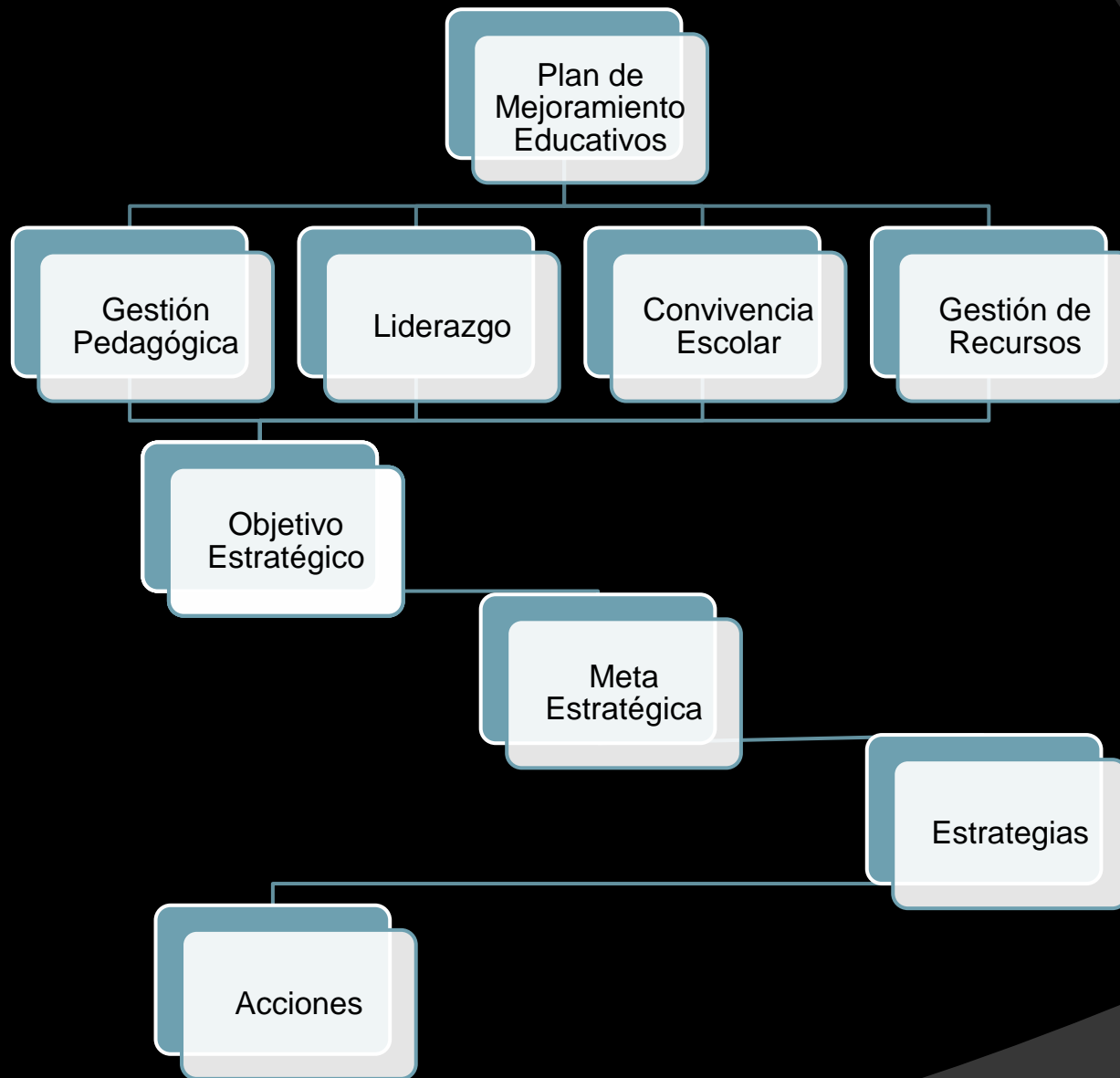


Liceo Forestal Pehuen

# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2018

## CICLO DE MEJORAMIENTO CONTINUO DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL





# GESTIÓN PEDAGÓGICA

## Objetivo Estratégico 1

Incorporar prácticas pedagógicas que permitan conocer la cobertura curricular e identificar los objetivos de aprendizajes logrados, estableciendo estrategias remediales, pertinentes y oportunas.

## Meta Estratégica

El 90% de los docentes incorporan y desarrollan en sus prácticas pedagógicas un sistema de seguimiento y/o monitoreo de los resultados de aprendizaje y cobertura curricular.

## Estrategia

Monitoreo de la cobertura curricular y los aprendizajes para velar por la efectividad del proceso de enseñanza.

# GESTIÓN PEDAGÓGICA

Estrategia

Acciones

Descripción

Monitoreo de la cobertura curricular y los aprendizajes para velar por la efectividad del proceso de enseñanza.

Acompañamiento al Aula

Monitorear y retroalimentar el desarrollo de las clases de los docentes.

Monitoreo de los aprendizajes.

Los docentes realizan un análisis de la información obtenida de las evaluaciones escritas, la cual es incorporada en las matrices de rendimiento junto a las acciones remediales tendientes a reforzar los objetivos de aprendizajes no logrados.

Retroalimentación del proceso de evaluación

El docente desarrolla junto a sus estudiantes el instrumento de evaluación aplicado, con el fin de instar procesos reflexivos, respecto a sus logros de aprendizaje.

Cobertura curricular

Los docentes realizarán un informe semestral y anual de la cobertura curricular y rendimiento por asignatura de cada nivel educativo.

Resultados por curso.

Los profesores jefes elaboran un documento, semestral y anual, con el rendimiento escolar del curso.

# GESTIÓN PEDAGÓGICA

## Objetivo Estratégico 2

Velar por la efectividad en la implementación y apoyo a los estudiantes en el proceso de enseñanza aprendizaje, atendiendo sus diferentes intereses y necesidades .

## Meta Estratégica

Disminuir la tasa de retiro escolar del establecimiento.

## Estrategias

Desarrollo de acciones y/o actividades tendientes a fortalecer la implementación curricular, así como, aquellas acciones que permitan plasmar los distintos intereses y potencialidades de los estudiantes en diversos ámbitos.

Brindar la ayuda necesaria a aquellos estudiantes que requieran de apoyos especiales o implementación para su participación en las actividades escolares.

# GESTIÓN PEDAGÓGICA

## Estrategia 1

## Acciones

## Descripción

Desarrollo de acciones y/o actividades tendientes a fortalecer la implementación curricular, así como, aquellas acciones que permitan plasmar los distintos intereses y potencialidades de los estudiantes en diversos ámbitos.

Biblioteca de aula  
Lenguaje

Implementar una biblioteca de aula en la asignatura de lenguaje con diferentes títulos para todos los estudiantes de cada nivel.

Salidas a Terreno

Realizar actividades en terreno para todos los niveles del establecimiento, con el fin de fortalecer e implementar el currículum vigente de la especialidad forestal.

Talleres de oficios

Implementar un sistema de capacitación para estudiantes de 1° y 2° medio que les entregue un valor agregado a su formación.

Trayectoria  
Educativa

Participar en charlas y realizar visitas a instituciones de educación superior contempladas en los planes de orientación vocacional, con el fin incentivar a los estudiantes hacia su trayectoria educativa.

Oportunidades  
deportivas y  
culturales

Promover la participación en actividades deportivas y culturales programadas, tanto de forma interna, como externa al establecimiento, contando para ello con la implementación e insumos adecuados.

Talleres JEC

Promover el desarrollo de los estudiantes de 1° y 2° Medio, mediante talleres que apunten a sus intereses y capacidades.

# GESTIÓN PEDAGÓGICA

## Estrategia 2

## Acciones

## Descripción

### Adaptaciones evaluativas

Los docentes de educación diferencial y/o especial, realizarán adaptaciones a los instrumentos de evaluación con el propósito de dar respuesta a las necesidades educativas especiales de los estudiantes pertenecientes al Programa de Integración Escolar.

### Apoyo a los estudiantes

Identificar a los estudiantes que presentan dificultades sociales y/o afectivas, con el propósito de gestionar apoyos a través de especialistas o equipos multidisciplinarios para asegurar su continuidad en el sistema escolar.

### Bienestar Estudiantil

Apoyar a estudiantes en riesgo de deserción escolar debido a motivos económicos, facilitando así, su participación en actividades cotidianas para asegurar su continuidad en el sistema escolar.

Brindar la ayuda necesaria a aquellos estudiantes que requieran de apoyos especiales o implementación para su participación en las actividades escolares.



# LIDERAZGO ESCOLAR

## Objetivo Estratégico

Fortalecer el rol del Director y el equipo directivo en relación al monitoreo y/o seguimiento del PME, de los resultados educativos y de eficiencia interna, al elaborar un respaldo estadístico de la información relevante del establecimiento.

## Meta Estratégica

El 100% de los resultados educativos, de eficiencia interna y acciones del PME son monitoreados actualizados y socializados.

## Estrategias

El Director y equipo directivo, contará con información actualizada respecto a datos relevantes del establecimiento, tales como: resultados educativos, de eficiencia interna y otros resultados.

Se realizará periódicamente un seguimiento y/o monitoreo del avance en las acciones contempladas en el PME.

## LIDERAZGO ESCOLAR

Estrategia 1

Acciones

Descripción

El Director y equipo directivo, contará con información actualizada respecto a datos relevantes del establecimiento, tales como: resultados educativos, de eficiencia interna y otros resultados.

Base de datos

Se implementará una base de datos con antecedentes históricos y actuales de los resultados educativos y de eficiencia interna del establecimiento.

Socialización de datos relevantes del establecimiento

Se socializará con la comunidad educativa, los resultados educativos, de eficiencia interna y otros resultados relevantes del establecimiento.

# LIDERAZGO ESCOLAR

## Estrategia 2

## Acciones

## Descripción

Se realizará periódicamente un seguimiento y/o monitoreo del avance en las acciones contempladas en el PME.

Seguimiento y monitoreo PME.

El docente encargado del PME, elaborará un registro del seguimiento y/o monitoreo de la implementación, avance y resultado de las acciones planificadas.

Socialización del seguimiento y monitoreo PME.

El encargado del PME, realizará la socialización del monitoreo del avance en las acciones planificadas.

# CONVIVENCIA ESCOLAR

## Objetivo Estratégico

Incorporar acciones que promuevan la formación integral de los estudiantes en un ambiente de respeto y seguridad, con sentido de pertenencia y compromiso.

## Meta Estratégica

Cumplir el 90% del Plan de Gestión de la Convivencia.

## Estrategias

Fortalecer el desarrollo de habilidades sociales dentro la comunidad educativa para una efectiva prevención y resolución de conflictos.

# CONVIVENCIA ESCOLAR

Estrategia

Acciones

Descripción

Incorporar acciones que promuevan la formación integral de los estudiantes en un ambiente de respeto y seguridad, con sentido de pertenencia y compromiso.

Convivencia

Promover el desarrollo de las actividades incorporadas en el plan de convivencia escolar con el fin de prevenir cualquier tipo de discriminación mediante actividades deportivas, culturales, y de valoración a la diversidad.

Vida escolar democrática

Se promoverá una formación democrática y la participación activa de los estudiantes.

# GESTIÓN DE RECURSOS

## Objetivo Estratégico 1

Asegurar el perfeccionamiento docente en coherencia con sus intereses, así como, con los requerimientos y necesidades institucionales.

## Meta Estratégica

El 80% de los docentes participan en actividades de perfeccionamiento y/o capacitación de acuerdo al plan de desarrollo docente.

## Estrategias

Elaboración y ejecución de un Plan de Desarrollo Docente.

# GESTIÓN DE RECURSOS

Estrategia

Acciones

Descripción

Elaboración de plan de desarrollo docente.

Gestionar el perfeccionamiento a partir de los intereses y necesidades de los docente.

Elaboración y ejecución de un Plan de Desarrollo Docente.

Participación en cursos de Perfeccionamiento Docente.

Los docentes participarán de cursos de perfeccionamiento acordes al Plan de Desarrollo Docente.

# GESTIÓN DE RECURSOS

## Objetivo Estratégico 2

Asegurar la adquisición, implementación, mantención y/o reposición, de los recursos educativos y tecnológicos, contemplados en la implementación del PME, con el fin de desarrollar los procesos de enseñanza aprendizaje.

## Meta Estratégica

Cumplir con el 80% de los requerimientos de implementación, mantención y/o reposición de recursos educativos y tecnológicos contemplados en la implementación del PME.

## Estrategias

Según los requerimientos, se realizarán solicitudes de adquisición o reposición de recursos educativos y/o tecnológicos para la implementación de las diversas acciones planificadas en el PME.



# GESTIÓN DE RECURSOS

Estrategia

Acciones

Descripción

Según los requerimientos, se realizarán solicitudes de adquisición o reposición de recursos educativos y/o tecnológicos para la implementación de las diversas acciones planificadas en el PME.

Elaboración de solicitud de adquisición o reposición

Se elaborarán solicitudes para la adquisición o reposición de recursos vinculados a las acciones del PME.

Adquisición de recursos educativos y/o tecnológicos para la implementación de acciones del PME.

Se realizará un seguimiento a las solicitudes de adquisiciones para lograr gestionarlas de forma oportuna.

# Metas 2018

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Incorporar prácticas pedagógicas que permitan identificar de forma efectiva los objetivos de aprendizajes logrados y no logrados, estableciendo estrategias remediales pertinentes y oportunas.	El 90% de los docentes incorpora y desarrolla en sus practicas pedagógicas un sistema de monitoreo en las evaluaciones escritas, lo que les permite identificar los aprendizajes deficientes con el fin de establecer estrategias remediales pertinente y oportunas.
Gestión Pedagógica	Realizar adaptaciones a los instrumentos de evaluación escritos aplicados a los estudiantes que participan del Programa de Integración Escolar.	El 100% de las evaluaciones escritas de los estudiantes que participan del Programa de Integración Escolar, son adaptadas de acuerdo a sus necesidades educativas.
Liderazgo	Fortalecer el equipo directivo en relación al monitoreo y seguimiento de los resultados educativos, de aprendizaje y de eficiencia interna, con el fin de gestionar con un respaldo estadístico las estrategias institucionales.	El 100% de los resultados educativos, de aprendizaje y de eficiencia interna, son monitoreados y actualizados periódicamente.
Convivencia Escolar	Fortalecer el desarrollo de habilidades sociales dentro la comunidad educativa para una efectiva prevención y resolución de conflictos.	90% de cumplimiento respecto a las acciones incorporadas en el plan anual de convivencia escolar.

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión de Recursos	Asegurar el perfeccionamiento y/o capacitación en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación y apoyo a la docencia del establecimiento. Con recursos educativos y tecnológicos, para desarrollar mejores procesos de enseñanza aprendizaje.	<p>Diseñar e implementar un plan de perfeccionamiento de los profesionales de la educación y de apoyo a la docencia, en las funciones y tareas que les sean pertinentes.</p> <p>Diseñar e implementar un plan de adquisiciones y renovación de recursos tecnológicos y educativos para el desarrollo de actividades de aprendizajes en el aula.</p> <p>Diseñar e implementar un plan de reconocimiento para incentivar un buen desempeño profesional.</p>
Gestión de Recursos	Asegurar la implementación y mantención de los recursos educativos y tecnológicos, contemplados en el PME, con el fin de desarrollar los procesos de enseñanza aprendizaje.	Se lleva cabo el 90% de los requerimientos de implementación y mantención de recursos educativos y tecnológicos contemplados en el PME.
Área de Resultados	Mejorar los resultados educativos del establecimiento, incorporando estrategias de enseñanza pertinentes que consideren las características y potencialidades de los estudiantes	Lograr un avance del 5% en los puntajes obtenidos en las pruebas SIMCE y PSU.